

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА  
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ



*А.А. Тимерханов*  
А.А. Тимерханов

«10» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИЯЛИ АН РТ



*К.М. Миннуллин*  
К.М. Миннуллин

«27» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.5. Татарское языкознание**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

**Профиль:** татарский язык

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань  
2024

**Разработчик:**

Старший преподаватель отдела  
ареальной лингвистики  
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,  
кандидат филологических наук, доцент



---

Г.К. Хадиева

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства  
им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 4 от 27.06. 2024 г.

Ученый секретарь  
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ



---

Л.М. Гиниятуллина

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у аспирантов целостной картины об истории и современных достижениях в области изучения татарского языка, о его лексическом богатстве, фонетической системе и грамматической структуре.

### **Задачи:**

1. Ознакомление аспирантов с историей формирования и развития татарского языкознания, с современными разработками в этой области.
2. Изучение истории формирования и развития татарского языка, его основных форм существования (диалектов, разговорного и литературного языка).
3. Углубленное изучение лексики, фонетического и грамматического строя татарского языка.
4. Ознакомление аспирантов с особенностями структурного и функционального развития татарского языка на современном этапе.
5. Формирование у аспирантов умений комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
6. Формирование у аспирантов умений применения теоретических и практических знаний в сфере татарского языкознания в собственных научных исследованиях.
7. Формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования фонетической, лексической и грамматической системы татарского языка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Татарское языкознание» входит в блок «Образовательный компонент» и является дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Осваивается на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарское языкознание» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспиранта и при подготовке по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

Дисциплина «Татарское языкознание» направлена на формирование у аспирантов следующих знаний, умений, навыков.

### **Знать:**

сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания;

способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области социолингвистики;

методы аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания;

сформированные систематические представления о методах, разрабатываемых разными направлениями татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач, и способах интерпретации полученных результатов в терминах исследовательских направлений

### **Уметь:**

применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания;

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

анализировать и консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания;

использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений

Владеть:

методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания;

навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения и использует современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;

навыками аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания;

навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Время проведения: 2 семестр 1-го года обучения.

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах					Всего
		Л	С	П	ЛЗ	СР	
1.	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука	2		2		2	6
2.	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования	2		2		8	12
3.	Лексикология как раздел татарского языкознания	2		2		10	14
4.	Фонетика как раздел татарского языкознания	2		2		8	12
5.	Морфемика и морфонология	2		2		8	12
6.	Словообразование как раздел татарского языкознания	2		2		8	12

7.	Морфология как раздел татарского языкознания	4		4		12	20
8.	Синтаксис как раздел татарского языкознания	2		2		14	18
	Контроль (зачет)						2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>70</b>	<b>108</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
2	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности.
3	Лексикология как раздел татарского языкознания.	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.
4	Фонетика как раздел татарского языкознания.	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.
5	Морфемика и морфонология.	Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.

		Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфем в татарском языке.
6	Словообразование как раздел татарского языкознания.	Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов.
7	Морфология как раздел татарского языкознания.	Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог. Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив. Предикативные и модальные слова. Послелог и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова.
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

### Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
-------	----------------------	-------------	---------------------------------------	--

1	Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука.	Л	История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании.	УО, Р
		П		
		СР		
2	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования.	Л	Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности.	УО, Р
		П		
		СР		
3	Лексикология как раздел татарского языкознания.	Л	Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики.	УО, Р
		П		
		СР		
4	Фонетика как раздел татарского языкознания.	Л	Фонетический строй татарского языка. Вокализм и консонантизм татарского языка. Артикулярная характеристика звуков татарского языка. Акустическая характеристика звуков татарского языка. Фонология. Состав гласных фонем татарского языка. Состав согласных фонем татарского языка. Звуковые изменения и их виды. Просодика. Ударение в татарском языке. Понятие о фонеме. Графика и орфография. Транскрипция. Орфоэпия.	УО, Р
		П		
		СР		

5	Морфемика и морфонология.	Л	Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфем в татарском языке.	УО, Р
		П		
		СР		
6	Словообразование как раздел татарского языкознания.	Л	Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов.	УО, Р
		П		
		СР		
7	Морфология как раздел татарского языкознания.	Л	Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени.	УО, Р
		П		
		СР		



			<p>Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог.</p> <p>Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив.</p> <p>Предикативные и модальные слова. Послелого и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова.</p>	
8	Синтаксис как раздел татарского языкознания.	<p>Л</p> <p>П</p> <p>СР</p>	<p>Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь.</p>	УО, Р
<b>Итоговый контроль</b>				<b>зачет</b>

*Виды занятий:* Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

*Формы текущего контроля:* УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Зэкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З.	1	1

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
2.	<p>Зэкиев. – Казан, 2013. – 391 б.</p> <p>Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зэкиев; ред Ф.М. Хисамова. – тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т. I. – 512 б.</p> <p>Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зэкиев. – тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т. II. – 432 б.</p> <p>Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зэкиев; ред. Г.Р. Галиуллина. – казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т. I. – 352 б.</p> <p>Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зэкиев; ред. Г.Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т. II. – 392 б.</p> <p>Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015. – 335 б.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	<p>Алпаров Г. Сайланма хезмәтләр: (Татар грамматикасы һәм гомуми тел белеме мәсьәләләре) Г. Алпаров.– Казан : Татгосиздат, 1945.–330 б. Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.</p> <p>Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков / Н.А. Баскаков. – М.: Высшая шк., 1969. – 383 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Ногайский язык и его диалекты / Н.А. Баскаков. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 272 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. Фонетика и морфология (части речи и словообразование). В 2 т./ Н.А. Баскаков. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – т. 2. – ч. 1. – 543 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Алтайский язык (введение в изучение алтайского языка и его диалектов). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 115 с.</p> <p>Бәширова И.Б. Татар әдәби теле. Семасиология / И.Б. Бәширова. – Казан, 2010. – 532 б.</p> <p>Богородицкий А.В. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.В. Богородицкий. – Казань, 1953. – 220 с.</p> <p>Гаджиева Н.З. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков / Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1973. – 408 с.</p> <p>Грамматика азербайджанского языка: (Фонетика, морфология и синтаксис). – Баку: Элм, 1971. – 413 с.</p>	1	1

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
10.	Грамматика туркменского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Ашхабад: Ылым, 1970. – 503 с.		
11.	Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 205 с.		
12.	Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с.		
13.	Жэлэй Л. Татар диалектологиясе / Л. Жэлэй. – Казан: Татгосиздат, 1947. – 134 б.		
14.	Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка / М.З. Закиев. – Казань : Изд-во Казан, ун-та, 1963.– С.464.		
15.	Зэкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З. Зэкиев. – Казан, 2013. – 391 б.		
16.	Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Ч. 2. Морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 335 с.		
17.	Казан лингвистик мәктәбе: Беренче китап: Казан төрки лингвистик мәктәбе. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008. – 424 б.		
18.	Кононов А. Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1956. – 569 с.		
19.	Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с.		
20.	Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов / О.А. Мудрак. – М.: РГГУ, 2009. – 187 с.		
21.	Мусаев К.М. Грамматика караимского языка. Фонетика и морфология / К.М. Мусаев. – М.: Наука, 1964. – 344 с.		
22.	Мөхиярова Р.Х. XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы татар әдәби теле лексикасы / Р.Х. Мөхиярова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009. – 184 б.		
23.	Наджиб Э.Н. Современный уйгурский язык / Э.Н. Наджиб.–М.: Наука, 1960.– 133 с.		
24.	Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф.Ш. Нуриева. – Казань: Казанский государственный университет, 2004. – 376 с.		
25.	Рамазанов Ш.А. Татар теле буенча очерклар / Ш.А. Рамазанов. – Казан: Татгосиздат, 1954 – 200 б.		
26.	Сәлимов Х.Х. Тел гыйлеми терминнары сүзлеге / Х.Х. Сәлимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2005. – 144 б.		
27.	Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. 2-е изд.,		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
28.	испр. и доп. / Б.А. Серебренников, Н.З. Гаджиева – М.: Наука, 1986. – 301 с.		
	Сафиуллина Ф.С. Хэзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: КДУ, 1999. – 97 б.		
	Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: ТаРИХ, 2001. – 296 б.		
	29. Современный татарский литературный язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М.: Наука,		
	30. 1969. – 380 с.		
	31. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. – М.: Наука, 1984. – 483 с.		
	32. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология. – М.: Наука, 1988. – 557 с.		
	33. Татар грамматикасы. Т. 3. Синтаксис. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 1999. – 512 б.		
	34. Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.		
	35. Татар теленен зур диалектологик сүзлеге. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009, – 840 б.		
	36. Татарская грамматика в трех томах. Том 1. Введение. Фонетика, Фонология. Просодика. Графика и орфография. Орфоэпия. Основные понятия грамматики. Морфе-мика. Морфонология.		
	37. Словообразования. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 584 с.		
	38. Татарская грамматика в трёх томах. Том 2. Морфология. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 397 с.		
	39. Тумашева Д.Г. Көнбатыш Себер татарларының теле: грамматик очерк һәм сүзлек / Д.Г. Тумашева. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 1961. – 239 б.		
	40. Тумашева Д.Г. Язык сибирских татар / Д.Г. Тумашева. – Казань: Изд-во КГУ, 1977. – 294 с.		
	41. Тумашева Д.Г. Хэзерге татар әдәби теле / Д.Г. Тумашева. – Казан: КДУ нәшр., 1978. – 221 б.		
	42. Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исхакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.		
	43. Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология / Ч.М. Харисова. Казан: Мәгариф, 2010. – 128 б.		
	44. Хакимзянов Ф.С. Язык эпитафий волжских болгар / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1978. – 207 с.		
	45. Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники волжских болгар и их язык / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1987. – 101 с.		
	46. Хангилдин В.Н. Татар теле грамматикасы		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
45.	(Морфология һәм синтаксис) / В.Н. Хангильдин. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1959. – 644 б.		
46.	Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015, – 335 б.		
47.	Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках / А.А. Юл-дашев .– М.: Наука, 1965.- 276 с. Языки мира: Тюркские языки / Ред.: Н.В. Рогова и др. – М.: Индрик, 1997. – 542 с.		

Таблица 5

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1.	Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ:	Сайт	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207">http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207</a>		
3.	Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации:		
4.	<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>		
5.	Научная электронная библиотека eLibrary: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
6.	Сайт Татарского книжного издательства <a href="http://www.tatknigafund.ru">http://www.tatknigafund.ru</a>		
7.	Сайт онлайн словарей и энциклопедий <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>		
8.	Интернет-портал по языкам мира <a href="http://jazyki.clow.ru">http://jazyki.clow.ru</a> .		
9.	Интернет-портал по языкам мира <a href="http://www.lingvarium.org">http://www.lingvarium.org</a> .		
10.	Сайт по языкам алтайской семьи <a href="http://www.altai.ca.ru">http://www.altai.ca.ru</a> .		
11.	Филологический портал <a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> .		
12.	Татарская электронная библиотека <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> .		
13.	Сайт публикаций Института языкознания РАН <a href="http://iling-ran.ru/main/publications">http://iling-ran.ru/main/publications</a> .		
	Сайт научного журнала «Tatarica» <a href="http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39">http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39</a> .		
	Сайт научного журнала «Фәнни Татарстан» <a href="http://ft.antat.ru">http://ft.antat.ru</a> .		
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>		

--	--	--	--

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Татарское языкознание Лекционные занятия	420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20. Учебные аудитория - ауд.119: Стол заседаний – 8 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП- 12з) – 1 шт. Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
2	Практические занятия	420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20. Учебные аудитория - ауд.119: Стол заседаний – 8 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП- 12з) – 1 шт. Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
3	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал. (компьютеры для работы с интернет-ресурсами)	Академии наук РТ

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Татарское языкознание» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий раздаточный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- карты, схемы, учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку рефератов.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Типовые оценочные средства для текущего контроля

#### Перечень тем для устного опроса

1. Татарский язык в системе тюркских языков.
2. Деятельность К. Насыйри в области татарского языкознания.
3. Генетические пласты лексики татарского языка.
4. Западный диалект татарского языка: особенности лексики, фонетики и морфологии.
5. Основные этапы развития татарского литературного языка.
6. Суффиксальное словообразование в татарском языке
7. Падежная система современного татарского языка.
8. Система форм существования татарского языка.
9. Способы выражения модальности в татарском языке.
10. Виды словосочетаний в татарском языке.
11. Синонимичность синтетических и аналитических конструкций в татарском языке.
12. Виды фразеологизмов в татарском языке.
13. Основные проблемы возрождения, сохранения и развития национальных языков.
14. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
15. Явление синонимии в татарском языке.
16. Татарская письменность: история и современное состояние.

#### Примерные вопросы промежуточной аттестации (зачет)

1. История становления и развития, объект, цели и задачи татарского языкознания.
2. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
3. Татарский язык в системе тюркских языков.
4. Основные формы существования татарского языка.
5. Диалекты татарского языка.
6. Основные этапы развития татарского литературного языка.
7. Объект и предмет, цели и задачи татарской лексикологии.
8. Лексическое значение слова и его типы.
9. Явление полисемии в татарском языке.
10. Явление омонимии в татарском языке.
11. Явление синонимии в татарском языке.
12. Явление антонимии в татарском языке.
13. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава татарского языка.
14. Изменения в словарном составе татарского языка.
15. Активный и пассивный состав лексики татарского языка.
16. Заимствования в татарском языке.
17. Виды фразеологизмов в татарском языке.
18. История становления и развития татарской лексикография.
19. История становления и развития татарской ономастика.
20. Фонетический строй татарского языка.
21. Принципы классификации звуков татарского языка.
22. Звуковые изменения в татарском языке.
23. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.
24. Виды морфем в татарском языке.
25. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.
26. Модели морфонем, образованных при морфонологических явлениях.
27. Основные виды морфонем в татарском языке.
28. Пути развития лексической системы татарского языка.
29. Способы словообразования в татарском языке.

30. Словообразовательная структура слов в татарском языке..
31. Грамматические категории имен существительных в татарском языке.
32. Разряды имен прилагательных в татарском языке.
33. Разряды местоимений в татарском языке.
34. Разряды имен числительных в татарском языке.
35. Разряды наречий в татарском языке.
36. Грамматические категории глагола в татарском языке.
37. Формы прошедшего времени в татарском языке.
38. Перифрастические формы временного значения в татарском языке.
39. Формы модальных наклонений в татарском языке.
40. Залогы глагола в татарском языке.
41. Формы причастия в татарском языке.
42. Формы деепричастия в татарском языке.
50. Имена действия в татарском языке.
51. Инфинитив в татарском языке.
52. Предикативные и модальные слова в татарском языке.
53. Послелогии и послеложные слова в татарском языке.
54. Союзы и союзные слова в татарском языке.
55. Объект и предмет, цели и задачи татарского синтаксиса.
56. Связи слов в татарском языке.
57. Виды словосочетаний в татарском языке.
58. Виды предложений в татарском языке.
59. Простое предложение в татарском языке.
60. Структура сложного предложения в татарском языке.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Таблица 7

#### Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
зачтено	Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации
не зачтено	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной задачи